

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
по направлению «Наука»  
«Ступени успеха (междисциплинарный курс)»

**8-11 классы**

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Трубкина Екатерина Ивановна, экономист
2	<b>Направленность программы</b>	социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	50 академических часов
4	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 18 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 15.05.2019 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	15.05.2019 г.
7	<b>Цель программы</b>	построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладных компетенций: 1. Модуль «Правовая грамотность» формирует правовую компетенцию, а именно правовую культуру; решает вопросы, связанные со знанием своих прав, обязанностей и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми. 2. «Промышленный дизайн» нацелен на развитие обучающихся тому, как создавать более удобные, красивые, практичные и безопасные вещи. 3. «Психология взаимодействия с людьми. Коммуникация». Данный вариативный модуль предполагает становление социальной компетенции, смыслом которой является получение системы знаний о социальной действительности и себе, системы сложных социальных умений и навыков взаимодействия, сценариев поведения в типичных социальных ситуациях. 4. «Маркетинг». Данный блок дает возможность заложить фундамент умения правильно выстраивать стратегии продвижения бренда, идей и себя: нейминг, брендинг, smm-продвижение и PR-сопровождение. 5. «Мастер-классы с элементами игровой деятельностью». Данный блок дает возможность изложения оратором его позиции перед оппонентом или аудиторией, защита собственной точки зрения, направлена на информирование населения о принципах функционирования атомной отрасли и перспективах развития атомной энергетики, выявление талантливых детей по направлениям естественнонаучного и научно-технического творчества.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате освоения программы у обучающихся формируются: – полноценный взгляд на жизнь: от общих математических представлений до основ экономики и маркетинга. – аутокомпетентности, то есть его адекватного представления о своих социально-профессиональных характеристиках – социальные компетенции, смыслом которой является получение системы знаний о социальной действительности и себе, системы сложных социальных умений и навыков взаимодействия, сценариев поведения в типичных социальных ситуациях. – умение правильно выстраивать стратегии продвижения бренда, идей и себя: нейминг, брендинг, smm-продвижение и PR-сопровождение.